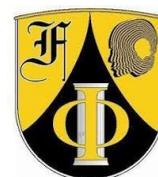




UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**INTERÉS POR LA LECTURA Y HÁBITO DE LECTURA EN
LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO
NACIONAL DE JUAN LEÓN MALLORQUÍN, PERIODO 2021**

Autores:

Rolando Britez Britez; colobritez007@gmail.com

Rumilda Noemi Noguera Cabrera; rumiduarte17@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez; nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la Educación

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo tiene como objetivo analizar el hábito e interés por la lectura de los alumnos, para determinar los tipos y frecuencias de lectura. Para el efecto se procedió a un estudio con diseño no experimental, con enfoque cuantitativo y descriptivo. Fueron utilizados cuestionarios denominado tú y la lectura de la Asociación de Lectores Ibéricos, Clubes de lectura, cuyos autores son Félix Diego Peñarrubia Blasco, José Javier Rosa Sánchez, Carmen Pérez García, Iván Peramato García, el otro cuestionario fue Encuestas sobre hábitos lectores, MECD, España, 2001. Como muestra se tomó a 94 alumnos del Nivel Medio (1ro, 2do, y 3ro) del turno tarde de la población estudiantil, y los resultados arrojaron que los alumnos prefieren las lecturas recreativas, de poca profundidad y no muy extensas. Del mismo modo refleja que los alumnos leen algo todos los días, una hora a la semana, utilizando su tiempo libre de una a dos veces por semana para la lectura, teniendo en cuenta la brevedad muchas veces. Demostrando interés por motivo de que ayuda a expresarse mejor, a aprender, y muchas veces que no finalizan los libros es por su extensión.

Palabras claves: hábitos de lectura, tipos de lectura, tiempo de lectura.

ABSTRACT

The work aims to analyze the reading habit and interest in reading of the students, to determine the types and frequencies of reading. For this purpose, a study was carried out with a non-experimental design, with a quantitative and descriptive approach. Questionnaires called you and reading were used from the Association of Iberian Readers, Reading Clubs, whose authors are Félix Diego, Peñarrubia Blasco, José Javier Rosa Sánchez, Carmen Pérez García, Iván Peramato García, the other questionnaire was Surveys on reading habits, MECD, Spain, 2001. As a sample, 94 students of the Medium Level (1st, 2nd, and 3rd) were taken from the afternoon shift of the student population, and the results showed that students prefer recreational, shallow and not very extensive. In the same way, it reflects that students read something every day, one hour a week, using their free time from one to two times a week for reading, taking into account the brevity many times. Showing interest because it helps to express themselves better, to learn, and many times that they do not finish the books is because of their length.

Keywords: reading habits, reading types, reading weather.